

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Холуйский институт лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Советом филиала,  
протокол № 1  
от 19.01.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ХИЛМЖ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ И.М. Семенов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй  
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

**Чиж Роман Николаевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** в блоке ОГСЭ.02

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1500 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	68
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	20
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета/ экзамена.</i>	2/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Содержание программы учебной дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», видами занятий; требованиями к практическим занятиям; требованиями к самостоятельной работе; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине <b>Практическое занятие.</b> Содержание учебного материала: Определение уровня языковой подготовки обучающихся. Знакомство с содержанием материала на учебный год, темами на 1-й учебный семестр.	2
<b>Раздел 1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1.</b> Профессии художников ТПИ, их особенности.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Художники ТПИ. Общая характеристика художественных промыслов. Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite	4
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Составление рассказа «My future profession».	2
<b>Тема 1.2.</b> Моя профессия. Художественное кружевоплетение.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Художественное кружевоплетение. Изучение терминологии по художественному кружевоплетению. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественное кружевоплетение»	1
<b>Тема 1.3.</b> Моя профессия. Художественная вышивка.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Художественная вышивка. Изучение терминологии по художественной вышивке. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная вышивка».	1

<b>Тема 1.4.</b> Моя профессия. Художественная роспись ткани.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Художественная роспись ткани. Изучение терминологии по художественной росписи ткани. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная роспись ткани».	1
<b>Тема 1.5.</b> Моя профессия. Декоративная роспись по металлу.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Декоративная роспись по металлу. Изучение терминологии по художественной росписи ткани. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	4
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление рассказа «Декоративная роспись по металлу».	1
<b>Тема 1.6.</b> Моя профессия. Художественная резьба по кости	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Художественная резьба по кости. Изучение терминологии по художественной резьбе по кости. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление рассказа «Художественная резьба по кости».	1
<b>Тема 1.7.</b> Моя профессия. Ювелирное искусство	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Ювелирное искусство. Изучение терминологии по ювелирному искусству. История промысла. Инструменты, материалы, техники.	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Составление рассказа «Ювелирное искусство».	1
<b>Тема 1.8.</b> Правила составления резюме	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, используемых при составлении резюме.	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Оформление собственного резюме.	1
<b>Тема 1.9.</b> Карьера, стремление к успеху.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности. Повтор пассивного залога во временах группы Indefinite.	2
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Повторение пассивного залога во временах группы Indefinite. Подготовка к зачету. Перевод текста по теме.	1
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Практическое занятие.</b> Контрольная работа темам курса.	2
	<b>Итого за семестр</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 2.</b> Художественные музеи в России и за рубежом		
<b>Тема 2.1.</b> Музеи в России	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение музейной терминологии. Виды музеев. Крупнейшие музеи России. Музеи в области традиционного прикладного искусства. Музейные коллекции. Посещение музеев. Постоянные и временные выставки.	8
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Подготовка презентации о музее в России по специализации обучающегося.	2
<b>Тема 2.2.</b> Зарубежные музеи.	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Изучение музейной терминологии. Крупнейшие музеи мира. Зарубежные музеи в области традиционного прикладного искусства. Музейные коллекции.	8

	Посещение музеев. Постоянные и временные выставки.	
	<b>СР:</b> Изучение новой лексики. Подготовка презентации по одному из зарубежных музеев по специализации обучающегося.	2
<b>Раздел 3. Проведение мастер-класса по специальности</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Подготовка к проведению мастер-класса. Терминология. Инструменты и материалы, этапы проведения мастер-класса. Пошаговое описание процессов по конкретной специализации студента.	10
	<b>СР:</b> Разработка презентации по проведению мастер-класса. Заучивание лексики и устойчивых словосочетаний.	8
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Проведение мастер-класса. Тренировка речевых образцов, устойчивых выражений, отработка на практике. Проведение мастер-класса по своей специализации для других студентов на изучаемом иностранном языке.	10
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Практическое занятие. Содержание учебного материала:</b> Повторение пройденного материала.	2
	<b>Итого за второе полугодие</b>	<b>50</b>
	<b>Всего</b>	<b>92</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка № 203, предназначенного для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Оборудование: Моноблок с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья, МФУ, копир.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВШНИ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Знакомьтесь – английская грамматика: учебное пособие: [16+] / В. Ю. Арбузова, Е.И. Барабанова, Н.А. Бреднева [и др.]; науч. ред. В. Ю. Арбузова; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619413> (дата обращения: 02.02.2024)
2. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 77 с.

##### Дополнительная литература

1. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2019. – 51 с.

##### Список авторских методических разработок:

2. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 77 с.
3. Чиж Р.Н. Англо-русский словарь-справочник по кружевоплетению / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 113 с.
4. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – Часть 1. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499449> (дата обращения: 02.02.2024).
5. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – Часть 2. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499448> (дата обращения: 02.02.2024).
6. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2019. – 51 с.

##### Интернет-ресурсы

1. [www.englishclasse.com](http://www.englishclasse.com)
2. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

3. [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. [www.lingualeo.ru](http://www.lingualeo.ru)
6. [www.my-english-dictionary](http://www.my-english-dictionary)
7. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ОК-2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; оперативность и результативность поиска необходимой информации; результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач.</li> <li>- обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;</li> <li>рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров)</li> <li>- рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; владение и эффективное применение разных технологий и приемов в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективное взаимодействие и сотрудничество в групповой работе, решение проблемных задач на основе совместной работы.
<b>ОК-9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, участие в беседах, рассказ историй, пересказ текстов; перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря; пополнение словарного запаса, знание перевода лексических единиц по изучаемой тематике и основных грамматических правил английского</li> </ul>

	<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение культурой изучаемого языка.</li> <li>- мотивированность к обучению и целенаправленная познавательная деятельность;</li> <li>- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание;</li> <li>- обладание экологической культурой, способностью ставить цели и строить жизненные планы, способностью к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; выполнение практических работ, самостоятельной работы в соответствии с требованиями программы; своевременность сдачи заданий; реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон;</li> <li>- рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности; совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии; самостоятельное планирование и осуществление учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>
--	---